

Nyhedsbrev forår 2026

Vi har fået udvidet sandkassen på den store legeplads, så nu kan vi faktisk lege i sandkasse. Arbejdet med at lave sandkassen, blev fulgt meget nøje fra tilskuerpladser børnene selv have stillet op.

Det passer med årstiden, der indbyder til mere udeleg, også det mere stillesiddende. Vi skal bare huske at det er koldt i skyggen, men for varmt med flyverdragt, så det er blevet termotøjets tid.

Samtidigt skal vi huske, at vi snart skal til at bruge solcreme.

Det bliver snart påske, hvor vi alle er sammen på Skansebjerg i de tre dage inden påske.

Her i foråret er institutionen lukket følgende dage:

- 1. maj
- 14. maj (Helligdag: Kr. Himmelfart)
- 25. maj (Helligdag: 2. pinsedag)
- 5. juni (grundlovsdag)

Nyt fra: Børnehaven:

Afstemning tirsdag 24/3. Vi har talt om demokrati og hvad det vil sige at vælge noget for hele fællesskabet i

Som I har kunnet læse på Aula, har den sidste periode været præget af valg i børnehøjde. Tirsdag stemmer vi om vi skal have jordbærsyltetøj eller chokospread på brødet om eftermiddagen. Spændende!

30. april holder vi afskedsfest for storegruppebørnene, som skal starte på fritidshjem/SFO 1. maj. Det bliver en festdag, med diplomer, lege, konkurrencer og en masse farvelkrammere. Festen er for børnene, så vi siger farvel til familierne om eftermiddagen. Vi er alle på Skansebjerg denne dag.

Team 2:

Vi arbejder med legescenarier og legegrupper. Vi skærmer legen for forstyrrelser for at styrke udviklingen af venskaber i ro og fred.

Team 1:

Vi har legegrupper med en høj grad af voksenstøttet fortælling og deltagelse. Vi arbejder også med sproggrupper og legegrupper med voksen fortælling og deltagelse.

Mummierne:

Vi har særligt fokus på at skabe den bedst mulige overgang fra hjemmet til vuggestuelivet for de mange nye børn, der starter. Samtidigt arbejder vi på at skabe en tryk hverdag for de "gamle" børn, så de i mindre grad påvirkes af de nye børn og forældre på stuen.

Troldene:

Vi arbejder videre med at styrke børnenes selvhjulpethed. Personalet øver sig i højere grad i at "sidde på hænderne" og motivere børnene til selv at handle og klare tingene.